



## Istituto Comprensivo Statale Mazzi

Via F.lli Calvi 3/A - 24122 Bergamo

Tel. 035242469 - 035219395 Tel/Fax 035270559 - C.F.: 95118810167

Sito: [www.icmazzi.it](http://www.icmazzi.it)

E-mail: [segreteria@istitutocomprensivomazzi.191.it](mailto:segreteria@istitutocomprensivomazzi.191.it)

---

Plesso di \_\_\_\_\_

Tipo di libro:       sussidiario       IRC       lingua straniera

Per gli anni scolastici:      \_\_\_ / \_\_\_      \_\_\_ / \_\_\_      \_\_\_ / \_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

autore	Titolo	casa editrice	codice	prezzo

Caratteri generali    Aspetto grafico    Linguaggio    Discipline

### **Caratteri generali**

- suddivisione per discipline
- organizzazione interdisciplinare (per problema, per unità didattiche)
- organicità e sequenzialità delle discipline nei tre volumi

### **Aspetto grafico**

- 1) caratteri della stampa:       dimensione del carattere  
    impaginazione  
    lunghezza dei testi

2) Immagini:

- colori
- dimensioni
- prevalenza di fotografie
- prevalenza disegni
- sono supporto al testo
- sono ampliamento del testo
- hanno didascalie
- sono presenti schemi interdisciplinari
- sono presenti grafici e tabelle

### **Linguaggio**

- 1) Lessico:       adeguato       stimolante       non guidato  
                          guidato (sono presenti griglie di vocabolario)

2) Sintassi:

- a) semplice
- coordinativa
  - discorso diretto prevalente
  - enunciati con 1 – 2 – 3 espansioni
  - testo composto di max 4 frasi

b) complessa

- subordinativa
- discorso indiretto prevalente
- enunciati con 1 – 2 espansioni del G.V
- testo composto da più di 4 frasi

forma sintattica prevalente:

- semplice
- complessa

### **Discipline**

#### **STORIA**

1) contenuti:

- cronologico
- per linee di sviluppo
- solo per episodi
- episodica con sintesi di altre analisi storiche
- delle civiltà
- dei problemi
- delle organizzazioni sociali / istituzionali
- riferimenti a rapporti tra passato e presente

2) Metodi:

- narrativo descrittivo
- ricerca intorno ai problemi
- rilevante proposta di documentazione
- con proposte di ricerca operativa da parte dell'alunno
- con l'indicazione di prove di controllo
- rapporti interdisciplinari con \_\_\_\_\_

#### **GEOGRAFIA**

1) contenuti:

- prevalenza della descrizione dei fenomeni fisici
- prevalenza dell'analisi di aspetti antropofisici

2) Metodi:

- proposte di ricerca operativa da parte dell'alunno
- uso di tavole, grafici
- uso di carte topografiche, geografiche, tematiche
- con l'indicazione di prove di controllo
- rapporti interdisciplinari con \_\_\_\_\_

#### **SCIENZE**

1) contenuti:

- scienze fisiche, meccaniche
- naturali (biologia, zoologia, anatomia)
- storie di scoperte e invenzioni
- descrizione degli elementi compositivi di un fenomeno o di un oggetto

2) Metodi:

- proposte di ricerca operativa da parte dell'alunno
- indicazioni di fasi sperimentali di ricerca
- rapporti interdisciplinari con \_\_\_\_\_

#### **MATEMATICA**

1) contenuti:

- contenuto tradizionale
- approccio insiemistica
- approccio plurisistemico
- geometria euclidea
- geometria non euclidea

